

INTRODUCCIÓN

Desde nuestra apertura en el año 2005 no hemos dejado de crecer y aprender, integrando a nuestro método de trabajo actuaciones educativas de éxito. Queremos hacer realidad el sueño de dar a los niños y familias una atención de calidad.

Principios en los que basamos nuestro trabajo:

1. Creemos en la **responsabilidad compartida y en el saber colectivo**. Familias, voluntarios y recursos del barrio están presentes en nuestro día a día. (COMUNIDADES DE APRENDIZAJE y APRENDIZAJE SERVICIO).
2. Valoramos la importancia de la **motricidad libre y autónoma** para el desarrollo motor del niño. (EMMI PIKLER).
3. Creemos que la **emoción y el asombro** son los mecanismos a través de los cuales los niños desean aprender y conocer el mundo que les rodea. (CATHERINE L'ECUYER).
4. Para nosotras es fundamental cuidar **la ternura, el respeto, el ambiente del aula y los materiales**. (MARIA MONTESSORI).
5. Creemos que **el niño es el protagonista** de su proceso de aprendizaje y que nuestra labor es **acompañarle** en sus descubrimientos. (ENFOQUE REGGIO-EMILIA).
6. Valoramos y cultivamos las **múltiples inteligencias** (lingüística, lógico-matemática, emocional, social, corporal, musical, artística, naturalista y espiritual). (HOWARD GADNER).

CRIANZA RESPETUOSA

En Entrepuentes damos gran importancia al **mundo afectivo del niño** y sabemos lo importantes que son los cuidados cotidianos para el desarrollo de su seguridad afectiva.

Bañarle, cambiarle o darle de comer, no son tareas mecánicas y rutinarias sino momentos importantes en los que podemos establecer una **comunicación profunda** con cada niño a través de la mirada, el tono de nuestra voz o la manera en que lo sostenemos en nuestros brazos.



En Entrepuentes promovemos el estilo de **crianza respetuosa**, atendiendo las necesidades de cada niño y estableciendo una **relación de apego sana** para favorecer un desarrollo emocional equilibrado.

Sabemos lo importante que es el bienestar de los padres para que puedan desempeñar bien su labor y estén accesibles emocionalmente a las demandas y necesidades de sus hijos, por eso, mantenemos una relación cercana con las familias y una escucha activa y atenta a las dificultades de su día a día.

EDUCANDO DESDE EL ASOMBRO



Sabemos que el aprendizaje se origina desde dentro y que los niños tienen un **deseo innato de conocer** movidos por su capacidad de asombro.

(“Educar desde el asombro”, Catherine L’Ecuyer)

En Entrepuentes programamos actividades que favorecen el **aprendizaje por descubrimiento** y tenemos un espacio diseñado especialmente para ello.

Aula de experimentación:

El niño es protagonista de su aprendizaje a través del juego, manipulación y experimentación.



En un ambiente de libertad ellos crean, deciden, hacen y deshacen a su ritmo y según sus inquietudes.



DESARROLLO SENSORIAL Y CREATIVO

Pilares fundamentales en nuestra programación

El **juego sensorial** desarrolla capacidades cognitivas (comprender, relacionar y clasificar), perceptivas (sentidos), motrices, éticas (respetar y colaborar al recoger), afectivas y sociales (compartir y relacionarse) a través de la interacción con diferentes materiales.



El **trabajo artístico y creativo** estimula ambas partes del cerebro.

- Artes plásticas: además de mostrar el mundo de los colores, formas y texturas, canalizan la representación de experiencias y desarrollan destrezas motoras finas y de coordinación.

- Música y baile: permiten expresarse, favorecen la coordinación, liberan energía y mejoran los estados de ánimo.

- Expresión corporal y teatro: permiten la comunicación y manifestación de emociones y desarrollar la sensibilidad, imaginación y creatividad.



EL PAPEL DE LA EDUCADORA

Sólo desde una relación de apego segura, el niño es capaz de soltarse y querer explorar más allá de los límites que conoce. Por eso, en Entrepuentes, sabemos lo importante que es establecer una **relación afectiva segura y privilegiada** con cada niño.



Observando una araña

Las educadoras somos **acompañantes, guías y facilitadoras** en su proceso.

Respetamos el ritmo de cada niño, tanto en su necesidad de conocer cómo en su capacidad para asimilar e interiorizar lo aprendido.

Creamos las condiciones favorables para que el niño pueda descubrir por sí mismo, teniendo en cuenta sus inquietudes, intereses y el momento evolutivo en el que se encuentra.



Observando la forma de un caracol

La educadora también marca unas normas básicas de convivencia, de respeto al otro y del uso de los diferentes materiales o el espacio.

FORMAMOS UNA GRAN FAMILIA

Creemos en la importancia de **involucrar a todo el entorno del niño en su proceso educativo** y en la responsabilidad de toda la sociedad en educar y criar a las generaciones futuras.

El proverbio africano *“para educar a un niño se necesita la tribu entera”* expresa nuestro modo de entender la educación, pues de todas las interacciones que el niño viva, obtendrá diferentes experiencias que le enriquecerán cómo persona.

- Contamos con habilidades y talentos de familiares y amigos:

No es lo mismo conocer un instrumento musical a través de una imagen que a través de un familiar que comparte su talento. El niño puede ver, oír, tocar y sentir la música.



Cuando el abuelo viene a ayudarnos con el huerto, mamá a explicarnos su profesión o el tío a contar un cuento, los niños aprenden desde la emoción y el asombro.



- **Aprovechamos los recursos del barrio y la ciudad:** recibiendo su visita o realizando salidas a sus instalaciones: policía, biblioteca, panadería del barrio, bomberos, grupo Contradanza, peñas...

- **Equipo de voluntarios:** Contamos día a día con un amplio equipo de voluntarios para dar una atención más exclusiva.

Además de mejorar la **calidad** de atención impregnan de



calidez el proyecto, regalando todo su cariño y ternura.

- **Hijas de la caridad:** En cada proyecto de Cocina Económica contamos con el apoyo de las hermanas. Personas con una gran riqueza personal, fuertes valores y altamente preparadas que con su



entrega vocacional trabajan por construir un mundo mejor.

- **Aprendizaje servicio:** Propuesta educativa que combina el aprendizaje con el servicio a los demás. Los niños más mayores se involucran en el proceso de aprendizaje de los más pequeños. De esta manera encuentran sentido a lo que hacen y aprenden siendo útiles a los demás.



CUIDAMOS LA CALIDAD Y LOS DETALLES

En Entrepuentes damos gran importancia a la **información, formación, participación e interacción con las familias**. Creando canales de comunicación de calidad. Por ello contamos con:

1. **Escuela de Padres**: Espacio en el que el equipo educativo de



Entrepuentes y profesionales altamente cualificados de diferentes disciplinas **impartimos formación** relacionada con el desarrollo y la crianza de los niños.

También es un espacio de **encuentro y diálogo** dónde familias y educadoras compartimos y crecemos juntos.

2. **Aulas abiertas**: Educadoras, voluntarios, familias, amigos, miembros la gran familia de Cocina Económica, **todos somos necesarios para aportar calidad y calidez al proyecto**.

Quién lo desee puede acompañar a la educadora en la actividad de la mañana o participar contando un cuento, mostrando su profesión, afición o talento.

Por otro lado, la entrega y recogida de los niños se realiza directamente en el aula, con el fin de favorecer la relación y comunicación entre familia y educadoras.



3. Actividades en familia: Celebrar, convivir y crear lazos son importantes valores que cuidamos y mimamos realizando:

- Excursiones y talleres de aula: No hay nada más bonito para nosotras que ver la cara de felicidad de niños y padres haciendo una actividad juntos.



- Fiesta de Navidad y fin de curso: Compartir preparativos y celebrar momentos importantes nos permite relacionarnos de manera distendida en un ambiente festivo.



- Convivencia y cena de fin de curso: Las familias y el equipo educativo realizamos una cena de hermandad.



4. Información y comunicación:

- Reunión de presentación: para dar a conocer el proyecto, las instalaciones, el equipo educativo y aclarar posibles dudas.

- Informe y reunión trimestral con la educadora: para transmitir el trabajo realizado en el aula y dar a los papas pequeñas orientaciones con el fin de que puedan acompañar a sus hijos con conocimiento y confianza en cada una de las etapas.

- Tutorías individuales: para conocer mejor al niño, establecer criterios comunes y orientar a los padres en aspectos relacionados con la crianza de sus hijos.

5. Lactancia materna: Facilitamos la continuidad de la lactancia. Nuestras puertas están abiertas a todas las mamás que deseen venir a amamantar a sus hijos en cualquiera de las tres aulas.

6. Período de adaptación: Cuidamos y mimamos la incorporación de los niños, ofreciendo la posibilidad de hacerlo acompañados por un familiar y de manera gradual. También establecemos una estrecha relación con cada familia para orientarles durante el momento de la separación y conocer mejor a cada niño.

7. Rincón del trueque: Las familias pueden coger ropa, calzado o juguetes que otras familias ya no necesitan.



8. Trabajadora Social y Psicóloga: El C.E.I. Entrepuentes es un proyecto de Cocina Económica de Logroño. Contamos con el apoyo de diferentes profesionales de la casa para dar una **atención integral a las familias**. La psicóloga de Cocina Económica está disponible para la atención y orientación en cuestiones relacionadas con la crianza de los niños.

9. Comida casera: La comida es elaborada por el equipo de cocineros de Cocina Económica y los menús son supervisados por



nutricionistas de la Consejería para ofrecer un **menú variado, equilibrado y adecuado a las necesidades de los niños**.



Dirección: C/ La Cadena 16-18 26001 Logroño

Teléfonos: 941 27 28 98 y 626 079 584

www.cocina-economica.com

